
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447 E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.edu.it - codice univoco ufficio UFZ6T1</p>	<p style="text-align: center;">INSIEME</p>  <p style="text-align: center;">VERSO ...</p>
---	--	---

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

SCUOLE PRIMARIE G. CASATI – G. RODARI – S. ZENNARO

Visto il D.P.R. n°249 del 24 giugno 1998 (modificato da D.P.R. 235 del 21 novembre 2007) *"Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*, art. 5 bis;

Visto il D.M. n°16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;

Visto il D.M. n°30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Creare a scuola e con le famiglie un clima di fiducia e collaborazione nel rispetto dell'individualità.
- Stabilire con gli alunni le regole di comportamento a scuola e fare in modo che esse siano rispettate.
- Motivare gli alunni ad acquisire conoscenze e competenze necessarie alla loro formazione.
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e la partecipazione attiva.
- Verificare le acquisizioni dei contenuti e delle competenze.
- Valutare i risultati e i processi di apprendimento degli alunni stimolando in loro la capacità di autovalutazione.
- Illustrare globalmente alle famiglie la programmazione didattico-educativa.
- Predisporre momenti di confronto e informazione con le famiglie rispetto alla vita scolastica: assemblee di classe e colloqui individuali.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura.
- Promuovere la cultura della sicurezza, all'interno dell'edificio e durante le uscite didattiche.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- Stabilire rapporti collaborativi con gli insegnanti per costruire un clima di reciproca fiducia e cooperazione.
- Prendere consapevolezza dell'offerta formativa della scuola e condividerla con gli insegnanti.
- Condividere con la scuola percorsi educativi.
- Promuovere nei figli il rispetto dell'ambiente scolastico.

- Partecipare attivamente alle assemblee, ai colloqui ed ai momenti formativi.
- Fare riferimento ai genitori rappresentanti per le informazioni relative alla vita delle classi.
- Motivare i figli all'esperienza scolastica incentivando impegno e partecipazione.
- Condividere con gli insegnanti e i figli i valori della solidarietà e dell'accettazione dell'altro.
- Condividere le regole concordate a scuola e farle rispettare ai propri figli.
- Verificare e controfirmare gli avvisi.
- Comunicare agli insegnanti eventuali richieste e/o problemi
- Visionare i quaderni ed apporre la firma.
- Controllare che il bambino abbia sempre il materiale occorrente.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare il personale scolastico e i compagni.
- Aver cura del materiale, degli arredi e dell'ambiente scolastico.
- Collaborare nella definizione delle regole e impegnarsi a rispettarle e a farle rispettare.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni del loro comportamento.
- Impegnarsi nelle attività a scuola per acquisire conoscenze e abilità.
- Svolgere le attività assegnate a casa con impegno e puntualità eseguendo i compiti e studiando.
- Mostrare ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della direzione.
- Controllare e organizzare quotidianamente i propri materiali.
- Essere puntuale a scuola.