

## LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI – scuola secondaria di primo grado

	<b>PROFITTO DISCIPLINARE E ANDAMENTO DEL PROCESSO DI SVILUPPO CULTURALE</b>	<b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E METODO DI STUDIO</b>	<b>RELAZIONE ED INSERIMENTO NELLA CLASSE</b>
<b>COMPLETO</b>	Attraverso un impegno serio e responsabile, l'allievo/a ha sviluppato un metodo di lavoro efficace ed autonomo, che ha portato ad una positiva e costante evoluzione degli apprendimenti. Possiede conoscenze approfondite che rielabora e applica anche in contesti nuovi, denotando sicurezza espositiva e proprietà di linguaggio.	E' in grado di portare a termine in autonomia i compiti assegnati e partecipa con interesse e apporti personali alle attività didattiche proposte	E' ben inserito/a nella classe, ha instaurato rapporti costruttivi con i compagni e gli adulti di riferimento e si relaziona con tutti in modo positivo.
<b>SODDISFACENTE</b>	L'allievo/a, attraverso un impegno serio, ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo, che ha consentito di far registrare progressi nell'acquisizione degli apprendimenti e un miglioramento, rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze complete, che rielabora ed applica, anche in contesti nuovi, esponendole in modo corretto.	E' in grado di seguire le indicazioni per portare a termine i compiti assegnati e partecipa con interesse alle attività didattiche proposte.	E' inserito/a nella classe, ha instaurato buoni rapporti con i compagni e gli adulti di riferimento e si relaziona in modo abbastanza positivo.
<b>ACCETTABILE</b>	Attraverso un impegno costante ma dispersivo, l'allievo/a ha sviluppato un metodo di lavoro non del tutto consolidato, che ha portato ad acquisire apprendimenti meccanici e ad un miglioramento non sempre significativo, rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze abbastanza complete, anche se talvolta piuttosto mnemoniche, che applica in contesti noti ed espone con linguaggio semplice, ma appropriato	Porta a termine i compiti assegnati con sufficiente autonomia, seguendo le indicazioni date, anche se talvolta necessità di essere guidato. Partecipa in modo selettivo alle attività didattiche proposte.	E' inserito/a nella classe, ha instaurato discreti rapporti con i compagni e gli adulti di riferimento e si relaziona in modo abbastanza positivo.
<b>ESSENZIALE</b>	Attraverso un impegno saltuario e dispersivo, l'allievo/a ha sviluppato un metodo di lavoro incerto ed elementare, acquisendo apprendimenti mnemonici e facendo registrare limitati progressi rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze meccaniche, che applica solo in contesti noti, esponendole in modo semplice, se guidato.	E' in grado portare a termine i compiti assegnati solo con il supporto delle indicazioni del docente, partecipa saltuariamente alle attività didattiche proposte e si impegna nello studio in modo discontinuo	L'alunno/a ha instaurato rapporti non sempre costruttivi con i compagni e gli adulti di riferimento e la relazione risulta, nel complesso, essenziale.
<b>NON ANCORA RISPONDENTE AGLI OBIETTIVI PREFISSATI</b>	Attraverso un impegno non adeguato alle richieste, l'allievo/a non ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo e non ha fatto registrare nessuna evoluzione significativa degli apprendimenti, rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze lacunose/frammentarie che espone con difficoltà.	Raramente è in grado di portare a termine i compiti assegnati anche se guidato ed è poco interessato alle attività didattiche proposte, cui partecipa in modo superficiale.	Ha instaurato rapporti non sempre costruttivi con i compagni e gli adulti di riferimento e la relazione risulta talvolta conflittuale.