

	ISTITUTO COMPrensivo "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447 FAX 02. 93 469700 E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.gov.it - codice univoco ufficio UFZ6T1	INSIEME  VERSO ...
---	--	---

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2018

Meccanografico della scuola MIIC8FF002			
Denominazione della scuola ISTITUTO COMPrensivo TOMMASO GROSSI DI RHO			
Composizione del Gruppo di lavoro - indicare i nominativi e il ruolo SANDRA MORONI - Dirigente Scolastico STEFANO ROSSI - I Collaboratore LAURA BACCOLINI - II Collaboratore FRANCA MASSARI - Referente plesso Collodi LAURA BRANDUARDI - Referente plesso Rodari TINA GAROFALO - Referente plesso Zennaro, F.S. Pof CHIARA MAIOCCHI - Referente plesso Casati AURORA FIORANI - Referente plesso Grossi ANTONIETTA PIERRO - Referente plesso Grossi ARIANNA MARCHINI - F.S. Pof MARZIA TARENZI - F.S. Pof MARIA LETIZIA PICCININI - F. S. Inclusività MARIA LUISA VILLA - F. S. Inclusività LAURA URBANO - F. S. Curricoli RITA DE LORENZO - F. S. Valutazione ANNA MIRRA - F. S. Unità di Apprendimento SANDRA ROBERTA DI ROCCO - Referente Orientamento			
Priorità e traguardi in riferimento agli esiti indicati nel RAV	Esiti	Priorità	Traguardi
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della variabilità tra classi e discipline (primaria)	Raggiungere risultati omogenei nei plessi di primaria Raggiungere risultati omogenei sia in italiano sia in matematica
		Riduzione della variabilità tra discipline (secondaria)	Raggiungere risultati omogenei sia in italiano sia in matematica
		Consolidamento degli esiti raggiunti	Mantenere o migliorare di almeno 1 punto percentuale rispetto a scuole dal contesto simile
	Competenze chiave di cittadinanza	Integrazione nei curricoli disciplinari delle competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Completare la stesura dei curricoli disciplinari verticali • Declinare i curricoli disciplinari per competenze di cittadinanza
Risultati a distanza	Disponibilità dati degli esiti a distanza	Raccogliere i dati degli alunni in uscita a partire dall'anno scolastico 2013/2014	

Area di processo CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivi di processo

1. Analizzare i dati di restituzione delle prove INVALSI
2. Strutturare prove di ingresso e di verifica sommativa finali comuni
3. Utilizzare criteri e rubriche di valutazione omogenei e condivisi
4. Stendere un curriculum verticale che integri saperi disciplinari e competenze chiave di cittadinanza

Azioni

1. Includere ogni anno nell'o.d.g. del Collegio dei Docenti di marzo l'analisi dei dati INVALSI
2. Presidiare le aree Curricolo, Valutazione, Unità di Apprendimento con Funzioni Strumentali che coordinino i rispettivi gruppi di lavoro
3. Costituire gruppi di lavoro relativi alle tre aree Curricolo, Valutazione, Unità di Apprendimento composti da insegnanti di tutti gli ordini
4. Effettuare ricognizione del materiale già esistente in relazione a curricula, prove comuni, rubriche di valutazione e unità di apprendimento
5. a) Completare stesura dei curricula disciplinari verticali strutturati per livelli di competenza
b) Declinarli anche per competenze chiave di cittadinanza
c) Elaborare prove di ingresso/di verifica sommativa finali comuni nelle discipline Italiano, matematica, L2
d) Corredarle di rubriche di valutazione
6. Strutturare ogni anno un'unità di apprendimento che faccia riferimento ad un curriculum verticale integrato
7. Realizzare ogni anno un appuntamento/evento in cui si raccoglie e illustra quanto realizzato con l'unità di apprendimento

Risultati attesi a medio e a lungo termine

1. Migliorare la relazione, il confronto e la riflessione sulle pratiche didattiche attuate dagli insegnanti dei diversi ordini
2. Favorire prassi più inclusive e metodologicamente avanzate
3. Documentare in modo sistematico e strutturato il processo di insegnamento e apprendimento
4. Condividere obiettivi e strumenti
5. Ridurre la variabilità di apprendimenti, valutazioni ed esiti

Area di processo AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivi di processo

Sviluppare la didattica per competenze utilizzando le tecnologie digitali a disposizione

Azioni

1. Dotare tutti gli ambienti (aule didattiche, laboratori, aule per la didattica individualizzata) di strumenti interattivi multimediali (tavoli, LIM/videoproiettori)
2. Formare gli insegnanti sulla
 - a) didattica per competenze disciplinari/di cittadinanza
 - b) didattica digitale
 - c) didattica laboratoriale

Risultati attesi a medio e a lungo termine

1. Condividere metodologie, strumenti e buone pratiche
2. Ridurre la variabilità di apprendimenti, valutazioni ed esiti
3. Potenziare le competenze linguistiche attraverso laboratori di lettura
4. Potenziare le competenze matematico-scientifiche attraverso canali di apprendimento alternativi (giochi matematici)
5. Potenziare le competenze in L2 introducendo lezioni di conversazione madrelingua
6. Certificazione delle competenze in L2 al termine del I ciclo di istruzione (Trinity)

Area di processo INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivi di processo

Monitorare costantemente i processi di insegnamento e apprendimento perché rispondano efficacemente ai bisogni educativi degli alunni

Azioni

1. Formare gli insegnanti sulle diverse tipologie di bisogni educativi speciali, sulla loro documentazione e sulle strategie metodologiche per affrontarli
2. Condividere con le agenzie educative, specialistiche e assistenziali presenti sul territorio le prassi di individuazione, segnalazione e documentazione degli alunni BES
3. Condividere con i diversi enti/soggetti la stesura del PAI e coinvolgerli nelle azioni di attuazione e monitoraggio

Risultati attesi a medio e a lungo termine

1. Fare in modo che tutti gli insegnanti (e non solo quelli di sostegno) siano consapevoli dei percorsi che portano alla individuazione, segnalazione e documentazione degli alunni BES
2. Utilizzare le tecnologie interattive digitali per strutturare percorsi di apprendimento individualizzati che tengano conto dei bisogni educativi specifici e favoriscano l'interazione con il resto del gruppo classe

Area di processo CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Obiettivi di processo

Avviare la raccolta sistematica dei dati relativi agli esiti degli ex alunni nel primo anno (anno scolastico 2014/15) di scuola secondaria di II grado

Azioni

1. Contattare le scuole secondarie di II grado in cui si sono iscritti gli alunni che hanno superato l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione nell'a.s. 2013/14 per avere gli esiti al termine del I anno
2. Organizzare i dati raccolti in un data base
3. Rappresentarli in grafici sintetici

Risultati attesi a medio e a lungo termine

1. Implementare il data base con gli esiti degli anni successivi
2. Monitorare il trend esiti/discipline oggetto di giudizio sospeso
3. Adattare strategie didattiche delle discipline eventualmente deficitarie

Area di processo ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Obiettivi di processo

1. Definire la specificità (vision) dell'Istituto e rappresentarla sinteticamente ed efficacemente in un logo
2. Rafforzare il senso di appartenenza, la coesione e la condivisione interne
3. Ricondurre la progettazione didattico-educativa agli obiettivi strategici definiti
4. Avviare la digitalizzazione delle procedure amministrative

Azioni

1. a) Riflettere sulle specificità educative e formative dell'Istituto
b) Sintetizzarle in un motto
2. Consolidare l'identità comune attorno a eventi che valorizzino l'apporto dell'Istituzione Scolastica sul territorio
3. Strutturare la progettazione annuale in modo organico, collocando gli interventi di ampliamento dell'offerta formativa all'interno delle priorità strategiche individuate
4. Acquisire gli strumenti digitali utili alla applicazione del Codice dell'Amministrazione Digitale, alla dematerializzazione, alla gestione informatizzata dei flussi documentali
5. Formare gli Assistenti Amministrativi nella gestione dei nuovi strumenti
6. Partecipare ai bandi e agli avvisi che prevedano finanziamenti utili al raggiungimento degli obiettivi strategici

<p>Risultati attesi a medio e a lungo termine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare la vision dell'Istituto in un logo individuato attraverso un concorso fra gli studenti 2. Ridurre il numero dei progetti e ricondurli ai sei campi di potenziamento individuati nelle linee di indirizzo emanate dal Dirigente Scolastico 3. Applicare quanto previsto nel Codice dell'Amministrazione Digitale 4. Ottenere finanziamenti per l'implementazione delle risorse strumentali dell'Istituto
<p>Area di processo SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>
<p>Obiettivi di processo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rafforzare la consapevolezza del ruolo, dello status e della pratica docente 2. Valorizzare il ruolo del personale A.T.A. all'interno della mission dell'Istituzione Scolastica 3. Formare il personale docente e A.T.A. in materia di sicurezza, come previsto dal D.lgs 81/08 4. Favorire il contributo costruttivo della componente genitori negli organi collegiali e non solo
<p>Azioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire la conoscenza dei testi normativi e contrattuali di riferimento 2. Richiamarne i contenuti nei vari contesti (Consiglio d'Istituto, Collegio dei Docenti, Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe, sedute di contrattazione...) 3. Promuovere iniziative di formazione riconducibili alla professionalità docente e A.T.A. 4. a) Effettuare la ricognizione dei bisogni formativi in materia di sicurezza b) Favorire la partecipazione degli interessati alle iniziative di formazione promosse in tale ambito 5. a) Promuovere il dialogo e il confronto con i genitori degli alunni all'interno delle competenze riconosciute loro dalla normativa b) Promuovere le occasioni di collaborazione con i Comitati dei genitori
<p>Risultati attesi a medio e a lungo termine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscimento delle specificità, delle competenze e dei campi di intervento di ciascuna componente 2. Valorizzazione del contributo di ciascuno 3. Miglioramento delle comunicazioni e delle relazioni fra i soggetti
<p>Area di processo INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p>
<p>Obiettivi di processo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzare le relazioni con l'Ente Locale, le altre II.SS. e le agenzie educative e di supporto sociale presenti sul territorio 2. Rafforzare e ampliare le reti esistenti 3. Dare visibilità all'operato dell'Istituzione Scolastica e valorizzarne il contributo nella rete territoriale 4. Favorire l'istituzione di un'unica Associazione dei Genitori a partire dai Comitati attualmente esistenti
<p>Azioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenere rapporti di collaboratività con l'Ente Locale, le altre II.SS. e le agenzie educative e di supporto sociale presenti sul territorio 2. Promuovere occasioni di dialogo e confronto con le altre II.SS., fra l'Istituto e l'Amministrazione Locale, con gli altri Enti/Agenzie Educative 3. Sottoscrivere convenzioni e partenariati utili al raggiungimento degli obiettivi strategici e alla regolamentazione dei rapporti tra i diversi soggetti 4. Riorganizzare il sito istituzionale, validarlo (passaggio a .gov.it), migliorarne la fruibilità, l'efficacia comunicativa, i contenuti e le informazioni 5. Organizzare ogni anno almeno un'occasione di valorizzazione di quanto realizzato a scuola in collaborazione e sinergia con i Comitati/l'Associazione Genitori e l'Amministrazione Comunale
<p>Risultati attesi a medio e a lungo termine</p> <p>Riconoscimento dell'Istituzione Scolastica del suo apporto e del valore aggiunto sul territorio</p>