

	ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI" Via T. Grossi, 35 - 20017 RHO (MI) C.F. 93546620159- Cod. Mecc. MIIC8FF002 Tel. 02. 93900447 FAX 02. 93 469700 E-mail miic8ff002@istruzione.it PEC miic8ff002@pec.istruzione.it Sito: www.icgrossirho.gov.it - codice univoco ufficio UFZ6T1	INSIEME  VERSO ...
---	--	---

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Premesso che:

- il Comitato per la valutazione dei docenti, ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come sostituito dal comma 129 della Legge 107/2015, individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;
- il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo istituito dal comma 126 della Legge 107/2015, sulla base di motivata valutazione;
- la valorizzazione dei docenti deve connettersi con il percorso di miglioramento della scuola con riguardo:
 - alla qualità dei processi formativi e al potenziamento/ampliamento della offerta formativa;
 - all'efficacia organizzativa e didattica;
 - alla immagine della istituzione e della comunità professionale;
- le attività oggetto di valutazione
 1. devono essere coerenti con:
 - a) priorità e traguardi individuati nel rapporto di autovalutazione;
 - b) obiettivi strategici contenuti nelle linee di indirizzo per la redazione del PTOF;
 - c) principi e finalità dell'istituto indicati nel POF 2015/2016;
 - d) obiettivi del piano di miglioramento contenuto nel PTOF 2016/2019;
 2. devono essere documentate attraverso atti di nomina, incarico, certificazioni o altri documenti attestanti lo svolgimento dell'attività. Sono esclusi i documenti di mera programmazione;
 3. ne sarà considerata anche l'incidenza, ossia il numero degli alunni/delle classi/dei plessi coinvolti o le ore dedicate all'attività in aggiunta al proprio orario di servizio e documentate, per esempio, da verbali di riunione;

INDIVIDUA i seguenti criteri:

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi
a) Partecipazione alla progettazione collegiale del curriculum d'Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali
b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino lo sviluppo di competenze degli allievi
c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni
d) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze
e) Svolgimento di attività di recupero/potenziamento in orario aggiuntivo
f) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento/perfezionamento presso Enti accreditati aventi contenuti utili alla didattica
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
a. Uso di modalità flessibili di organizzazione della classe
b. Uso delle tecnologie nella didattica per promuovere l'interazione e la partecipazione degli allievi
c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti con diffusione nella comunità professionale
d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica, a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare
e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.
f. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola
g. Progettazione, organizzazione e partecipazione a programmi di scambio/studio, uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
a. Coordinamento organizzativo, didattico e di formazione a livello di istituto
b. Coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti
c. Organizzazione eventi di plesso
d. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica, comprese, in particolare, quelle per le figure previste dal PNSD
e. Partecipazione ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione
f. Responsabilità in merito alla sicurezza

La partecipazione al processo di valorizzazione è rivolta a tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'istituzione, che non abbiano avuto sanzioni disciplinari nell'anno scolastico in corso e che abbiano prestato servizio per almeno 150 giorni.

Il processo di valorizzazione avrà esito in presenza di elementi positivi in almeno due aree. Saranno presi in esame unicamente elementi riferibili al solo anno scolastico 2015/2016.

La procedura del percorso di valorizzazione sarà determinata con atto dirigenziale, in coerenza con i criteri sopra individuati.

Rho, 16 maggio 2016