

COMUNICATO STAMPA

Progetto “Insieme con Energia”: il percorso didattico dell’Istituto Comprensivo Tommaso Grossi

Il progetto nasce da “Sentinelle di Luce” proposto dall’Amministrazione Comunale e coinvolge 920 alunni

Rho, 5 aprile 2016

Sabato **16 aprile** alle ore 11.00 gli alunni di tutte le classi della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria dell’Istituto Comprensivo Tommaso Grossi esporranno quanto realizzato nell’ambito del percorso didattico “**Energia, fenomeno dai mille volti**”, che ha affrontato i temi dell’energia attraverso un’unità di apprendimento multidisciplinare integrata con le competenze di cittadinanza attiva.

Il percorso didattico prende spunto dal progetto “**Sentinelle di Luce**” proposto alle scuole primarie e secondarie di 1° grado di Rho dall’**Amministrazione Comunale** nell’ambito del Piano per il Diritto allo Studio.

Sono stati coinvolti tutti i **920 alunni** delle **43 classi** dei cinque plessi di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, che hanno approfondito i molteplici aspetti del fenomeno energia.

A seconda delle fasce d’età, le classi hanno lavorato su temi differenti legati all’energia e hanno di conseguenza prodotto elaborati collegati al tema trattato:

- La **scuola dell’infanzia** ha sviluppato il tema **Caldo sole, forte vento, lucente acqua**, realizzando cartelloni, plastici di paesaggio, modelli di mulino, pala eolica, forza dell’acqua, rappresentazioni tridimensionali degli elementi (aria, acqua e sole).
- Le **classi prime della scuola primaria** hanno sviluppato il tema **I CINQUE SENSI**, producendo lanterne, semina di spezie, robottino, strumenti musicali, librone tattile.
- Le **classi seconde della scuola primaria** hanno sviluppato il tema **PRESENTE E FUTURO DELL’ENERGIA**, lavorando alla casa del presente, alla casa del futuro e ad oggetti e materiali della casa.
- Le **classi terze della scuola primaria** hanno sviluppato il tema **ACQUA E CALORE A TUTTO TONDO**, producendo un pannello del Big Bang, il caleidoscopio, l’ecosistema e la catena alimentare, la rappresentazione delle quattro stagioni, degli elementi fuoco e acqua.
- Le **classi quarte della scuola primaria** hanno sviluppato il tema **A TUTTA FORZA**, lavorando su pannello dedicato alla fotosintesi, aquiloni, plastico tematico, mongolfiere.
- Le **classi quinte della scuola primaria** hanno sviluppato il tema **L’ERA DELL’ENERGIA** studiando il tandem, il vulcano, il circuito elettrico, hanno realizzato il Giocone e un video rap sull’inquinamento.

- Infine le **classi della scuola secondaria** di 1° grado hanno sviluppato il tema **L'INFINITO DELL'ENERGIA** con flash mob, il modello dell'atomo, performance interdisciplinare, la rivoluzione industriale, il futurismo, il plastico di una diga e i geotermi.

Inoltre sono state integrate le competenze di **cittadinanza attiva** con le competenze disciplinari, il cittadino responsabile, del presente e del futuro, è infatti attento a:

- Conoscere le fonti energetiche
- Non sprecare l'energia disponibile
- Utilizzare fonti alternative
- Promuovere comportamenti consapevoli nell'ottica di un futuro sostenibile

Sabato **16 aprile alle ore 11.00** ci sarà un momento di "restituzione" su tutto il lavoro svolto alla presenza degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, delle loro famiglie che potranno visitare la mostra espositiva di quanto realizzato dagli alunni nel percorso didattico **"Energia : fenomeno dai mille volti"**.

Al progetto hanno collaborato oltre all'Amministrazione Comunale anche Play Energy di ENEL, ANTER, i comitati dei genitori e la ditta Solvay s.p.a. di Ospiate con un contributo.

L'Assessore a Scuola e istruzione, Innovazione tecnologica, Comunicazione, **Alessia Bosani**, dichiara:

"L'Amministrazione Comunale si è posta come obiettivo strategico l'attenzione verso l'ambiente e anche il Piano di Diritto allo Studio ha rispecchiato questa priorità proponendo progetti sul risparmio energetico. L'Istituto Comprensivo Grossi ha risposto con un progetto, che ha preso spunto da questo tema per affrontare tutte le tematiche collegate all'energia, appunto un fenomeno dai mille volti. Ringraziamo il dirigente scolastico, Sandra Moroni, il corpo docente, le famiglie e naturalmente gli alunni che hanno realizzato il progetto."

L'Assessore all'Ecologia, **Gianluigi Forloni**, commenta:

"Sono particolarmente soddisfatto che il nostro progetto di sensibilizzazione verso l'utilizzo dell'energia "Sentinelle di luce" abbia dato impulso a un coinvolgimento di tutto l'Istituto Comprensivo Grossi con un percorso didattico complesso e forgiato per tutte le età degli alunni. Solo attraverso la formazione e la sensibilizzazione dei bambini e dei ragazzi, potremo sperare sulla reale riduzione dei consumi energetici e su uno sviluppo ambientale ecosostenibile. L'impegno di tutta la comunità rhodense può produrre risultati straordinari, questo è un primo esempio virtuoso."

La dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo Tommaso Grossi di Rho, **Sandra Moroni**, aggiunge:

"E' un'iniziativa che ci ha impegnato molto, in termini di progettazione e realizzazione, ma che speriamo contribuisca a far comprendere cosa si realizza a scuola oggi, in una scuola viva e attenta alla formazione dei propri alunni sia sul piano delle competenze sia su quello dell'educazione. Dietro quanto verrà esposto nella mostra non c'è occasionalità né estemporaneità, c'è invece la volontà di illustrare come si costruisce un percorso educativo e didattico, c'è il lavoro di insegnanti e alunni, il lavoro di tutti i giorni, la sollecitazione e la passione degli uni, l'applicazione e l'impegno degli altri; ci sono anche la collaborazione e la disponibilità dei genitori, il sostegno economico e la sensibilità dell'Amministrazione Comunale verso il mondo della scuola, la valorizzazione delle risorse culturali che il territorio offre."

