

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 1: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
1	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	I DISCORSI E LE PAROLE - TUTTI	Usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Esprime e comunica emozioni e sentimenti; argomenta, attraverso il linguaggio verbale, in differenti situazioni comunicative.	LINGUA ITALIANA - TUTTE	Padroneggia la lingua italiana in modo tale da esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Interagisce adeguatamente in diversi contesti culturali e sociali.	LINGUA ITALIANA (per le strutture e il vocabolario di base)  TUTTE (in particolare per i lessici specifici)	Padroneggia la lingua italiana in modo tale da produrre enunciati e testi coerenti, coesi e con una discreta padronanza linguistica.  Esprime le proprie idee con un registro linguistico e un lessico appropriato al contesto e all'argomento trattato.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
2	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	I DISCORSI E LE PAROLE - TUTTI		LINGUE STRANIERE - TUTTE	Comprende brevi e facili messaggi orali e scritti legati a situazioni della vita quotidiana. Interagisce con compagni e docenti in situazioni strutturate. - descrive in modo semplice vissuti personali e bisogni immediati - interagisce nel gioco anche con frasi memorizzate - comprende e esegue consegne date in lingua straniera -conosce alcuni aspetti culturali del popolo inglese.	LINGUE STRANIERE - TECNOLOGIA SCIENZE (STEM <sup>1</sup> )	Si esprime in lingua inglese a livello A2 del Quadro comune di riferimento europeo <sup>2</sup> .  Affronta una comunicazione essenziale, in una seconda lingua europea, in semplici situazioni di vita quotidiana.  Conosce i termini inglesi nelle discipline STEM.

<sup>1</sup> *Science, Technology, Engineering and Mathematics.*

<sup>2</sup> *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### 3: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
3	<b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; ne identifica alcune proprietà; confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata, individua posizioni di oggetti nello spazio.</p> <p>Esegue semplici esperimenti scientifici ; illustra le sequenze e le verbalizza.</p>	MATEMATICA, SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA - TUTTE	Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	MATEMATICA, SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA (STEM) <sup>3</sup>	<p>Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà; Utilizza il pensiero logico scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>É consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>

<sup>3</sup> *Science, Technology, Engineering and Mathematics.*

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 4: COMPETENZE DIGITALI

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
4	COMPETENZE DIGITALI	TUTTI		INFORMATICA - TUTTE	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le funzioni d'uso potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie.	MATEMATICA, SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA (STEM <sup>4</sup> ) - TUTTE	Utilizza con consapevolezza e in modo critico le TIC <sup>5</sup> ;  Utilizza la tecnologia per collaborare;  Riconosce i rischi e i limiti nell'uso delle TIC.

<sup>4</sup> *Science, Technology, Engineering and Mathematics.*

<sup>5</sup> *Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione*

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 5: IMPARARE A IMPARARE

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
5	IMPARARE A IMPARARE	TUTTI	<p>Individua spontaneamente relazione fra oggetti, avvenimenti e fenomeni e ne dà semplici spiegazioni; quando non sa darsi spiegazioni elabora ipotesi di cui chiede conferma all'adulto. Di fronte a problemi nuovi, ipotizza diverse soluzioni e chiede la collaborazione dei compagni o la conferma dell'insegnante per scegliere quale applicare.</p>	TUTTE	<p>Utilizza strategie flessibili di apprendimento per la comprensione, la riorganizzazione e l'utilizzo dei contenuti di studio.</p> <p>Ricerca, seleziona e organizza le conoscenze.</p>	TUTTE	<p>Ricerca e organizza nuove informazioni, agganciandole alle proprie preconoscenze.</p> <p>Riflette su come impara;</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo;</p> <p>riconosce l'interdisciplinarietà e la complessità dei campi di studio.</p>

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 6: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SÉ E L'ALTRO - TUTTI	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; argomenta e si confronta, sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale; percepisce i propri sentimenti e li esprime; raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti, doveri e delle regole del vivere insieme.	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE - TUTTE	Agisce correttamente nei rapporti con gli altri (compagni ed adulti); ha consapevolezza delle necessità e del rispetto delle regole sociali; assume comportamenti civici nell'ambiente sociale.	STORIA, TECNOLOGIA, SCIENZE ED. MOTORIA - TUTTE	Si prende cura di sé, degli altri e del mondo che lo circonda.  Riconosce il valore di una convivenza pacifica e sociale;  Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o con altri;  riconosce il valore del lavoro in gruppo.

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 7: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)		DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)		Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)	
7	<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b>	TUTTI	<p>Porta a termine consegne complesse in autonomia e con gli altri. Assume spontaneamente iniziative e compiti nel lavoro e nel gioco, collaborando proficuamente nelle attività di gruppo. Di fronte a nuove procedure e problemi ipotizza soluzioni, chiede conferma all'adulto ed esprime semplici valutazioni sugli esiti.</p> <p>Sceglie tra diverse alternative e le motiva. Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni, ascoltando anche il punto di vista degli altri.</p>	TUTTE	<p>Progetta interventi, manifestando spirito d'iniziativa; si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando ne ha bisogno; è disponibile ad aiutare chi vede in difficoltà; rispetta i tempi esecutivi.</p>	TUTTE	<p>Elabora idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, sia come singolo che come componente di un gruppo. Chiede aiuto quando non riesce a superare da solo le difficoltà e fornisce aiuto agli altri, quando gliene chiedono.</p> <p>è disposto a misurarsi con difficoltà, analizzando i propri comportamenti.</p> <p>Riconosce un eventuale fallimento come uno stimolo e non come un limite.</p>

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SECONDARIA	SECONDARIA
		<b>CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)</b>		<b>DISCIPLINE (prevalenti e concorrenti)</b>		<b>Discipline/materie (prevalenti e concorrenti)</b>	
8	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	IMMAGINI, SUONI, COLORI	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la funzione di opere d'arte, esprimendo anche proprie valutazioni.	STORIA, ARTE - RELIGIONE	Utilizza gli strumenti che ha per comprendere se stesso e gli altri;  Riconosce e rispetta le diverse identità culturali e religiose in un'ottica di dialogo;  Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia;  In relazione alle proprie potenzialità, si impegna nei campi espressivi ed artistici che gli sono congeniali.	GEOGRAFIA STORIA	Si orienta nello spazio e nel tempo;
		IL CORPO E IL MOVIMENTO	Vive pienamente la propria corporeità percependone il	IMMAGINE, MUSICA, EDUCAZIONE		ARTE MUSICA RELIGIONE ITALIANO	Interpreta i sistemi simbolici e culturali delle diverse società;  Riconosce la relatività delle diverse tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto;
						EDUCAZIONE MOTORIA ARTE	Esprime e dimostra interesse per gli



			<p>potenziale comunicativo ed espressivo. Controlla l'esecuzione del gesto valutandone il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento nella musica nella danza e nella comunicazione espressiva. Rispetta le regole nei giochi e nel movimento. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	MOTORIA			<p>ambiti motori artistici e musicali;</p> <p>Esprime le proprie potenzialità e il proprio talento in ambito artistico\motorio.</p>
--	--	--	--	---------	--	--	---